

記入月日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

お子さんのお名前 _____ (フリガナ) 年齢 _____ 歳 学校(園)名 _____
記入された方のお名前 _____ お子さんとの続柄 _____

★今回、どんなことを心配されて、受診されましたか？

★そのことに対して、これまでどのように対応してきましたか？

今までにどこかに相談したことがある場合は、それも書いて下さい。

★お子さんが赤ちゃんの頃のことをお聞きします。

分娩： _____ 週 _____ グラム（自然分娩・帝王切開・吸引・鉗子）出生

妊娠・出産・生後は（順調・その他 _____）

発達は（順調・その他 _____）

首のすわり _____ か月、一人歩き _____ 歳 _____ か月、意味のある言葉 _____ 歳 _____ か月

くせやこだわりは（無し・ある _____）

赤ちゃんの頃は（神経質・活発・おとなしい・その他 _____）

育児は（とても大変・大変・普通・楽しい・その他 _____）

★小学校にあがる前のお聞きします。

（幼稚園・保育所・こども園）に _____ 年通った。友達は（多かった・普通・少なかった）

どんな遊びが好きでしたか（ _____ ）

気になることがありましたか（ _____ ）

園の先生からは、どんな子と言われていましたか（ _____ ）

乳幼児健診で、発達のことで指摘や指導はありましたか（無し・あり _____）

⇒裏面の記入もお願いします。

★これまでに、かかった病気などについてお聞きします。

今までにかかった大きな病気（無し・あり _____ 歳頃 _____）

今も治療中の病気（無し・あり _____）

現在、飲んでいる薬（無し・あり _____）

アレルギー（無し・あり _____）

薬のアレルギー（無し・あり _____）

食物アレルギー（無し・あり _____）

★家庭生活のことをお聞きします。記入したくないことは、記入しなくても結構です。

父 _____ 歳、職業 _____ 性格 _____ 最終学歴 _____

母 _____ 歳、職業 _____ 性格 _____ 最終学歴 _____

兄弟

1. _____ 歳（男・女） _____ 学校 _____ 年生、性格 _____

2. _____ 歳（男・女） _____ 学校 _____ 年生、性格 _____

3. _____ 歳（男・女） _____ 学校 _____ 年生、性格 _____

4. _____ 歳（男・女） _____ 学校 _____ 年生、性格 _____

その他、同居されている方（無し・あり _____）

家族・親戚で病気や心配なことがありますか？

（ _____ ）

引っ越しや転校は（無し・あり _____ : いつ _____）

家庭の雰囲気は（静か・にぎやか・冷たい・あたたかい・その他 _____）

★お子さんの最近のことについてお聞きします。

趣味（ _____ ） 習い事（ _____ ）

成績は（良い・普通・悪い） 得意科目（ _____ ） 苦手科目（ _____ ）

友達は（多い・普通・少ない） 部活動歴（ _____ ）

睡眠は（ _____ ）時に就寝～（ _____ ）時に起床 食欲（ない・普通・旺盛）

特に大きな変化（生活態度・性格・様子）がありましたか？（無し・あった）

あった場合は、いつ（ _____ ） どんな（ _____ ）

★その他、なんでもお書きください。

特に、今後の診察等につきまして、ご希望がありましたら、お書きください。

ご記入いただき、ありがとうございました。

お子さんの氏名 _____ 記入月日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. まったくあてはまらない | 4. かなりあてはまる |
| 2. あまりあてはまらない | 5. 非常にあてはまる |
| 3. ややあてはまる | |

の基準で、あてはまる数字に○をして下さい。

I-1 対人関係・社会性

1. 話をするとき目が合わない	1	2	3	4	5
2. 表情や身振りなどで、気持ちを伝え合うことができない	1	2	3	4	5
3. 友達とうまくかかわれない	1	2	3	4	5
4. 興味のあるものを友達や先生と一緒に楽しむことができない	1	2	3	4	5
5. 人の気持ちがわからないと感じるときがある	1	2	3	4	5
6. 話しかけられても、相手に注意を向けない	1	2	3	4	5
7. ほかに子どもや周囲に関心を示さない	1	2	3	4	5
8. 友だちと協力したり、助け合うことができない	1	2	3	4	5
9. 年齢から見て当たり前のようなことが守れない(友達の物をとらない、やってはいけないこと等)	1	2	3	4	5
10. 友達というより、ひとりでいることが多い	1	2	3	4	5
11. 自己主張が強く、とてもがんこである(わがままで自分勝手のように見られる)	1	2	3	4	5
12. 表情が乏しい	1	2	3	4	5
合計	平均点				

I-2 コミュニケーション能力

1. 話し言葉に遅れがあり、身振りなどにより補おうとしない	1	2	3	4	5
2. 他人と話をする能力に、あきらかな困難性がある	1	2	3	4	5
3. オウム返し、独り言、同じ言葉のくり返し、独特の言葉などがある	1	2	3	4	5
4. ごっこ遊びや物まね遊びが見られない	1	2	3	4	5
5. 「やめて」「貸して」など、自分の気持ちをうまく表現できない (言葉のかわりに、かみついたり、押ししたりする)	1	2	3	4	5
6. 会話がかみあわない	1	2	3	4	5
7. 場の雰囲気や状況がわからず、ふさわしくない言動をする	1	2	3	4	5
8. じょうだんやいやみがわからず、言葉どおりに受け止める	1	2	3	4	5
9. 会話の仕方が形式的で、不自然な感じがする	1	2	3	4	5
10. 相手がとまどうようなことも、平気で言うてしまう	1	2	3	4	5
合計	平均点				

I-3 興味とこだわり

1. 興味や関心の幅が狭く、限られたいくつかのことだけに、ひどく熱中する (数字や図形、水遊びなど)	1	2	3	4	5
2. 自分なりの習慣や手順に、こだわりがある	1	2	3	4	5
3. 手をひらひらさせたり、ぐるぐる回るなどの、意味のない運動をよくする	1	2	3	4	5
4. いつも特定の物(ハンカチや服の袖など)を触ったり、かんだりする	1	2	3	4	5
5. 同じ質問や行動を何度もくり返す	1	2	3	4	5
6. 車や虫、数字など特定の物にひじょうに興味がある	1	2	3	4	5
7. 食べ物(極端な偏食や小食、過食)や衣服などにこだわりがある	1	2	3	4	5
8. 音や光、においなどに敏感である	1	2	3	4	5
9. 急な予定変更や、予想に反した状況になると情緒が不安定になる	1	2	3	4	5
10. 砂やどろんこ、のりなどに触りたがらない	1	2	3	4	5
11. 不自然な目つきや表情、姿勢をすることがある	1	2	3	4	5
合計	平均点				

II-1 不注意

1. やることが雑であったり、不注意によるミスが多い	1	2	3	4	5
2. 興味のある物以外が、同じ課題や遊びを長く続けることができない	1	2	3	4	5
3. 自分に言われたことを聞いていないように見える	1	2	3	4	5
4. 指示に従えず、やるべきことをきちんとやりとげられない	1	2	3	4	5
5. 課題や活動を順序だてておこなうことが苦手である	1	2	3	4	5
6. 話を聞くなど、気持ちを集中させて努力を必要とすることをいやがる	1	2	3	4	5
7. 帽子やハンカチなど活動に必要な物をなくす	1	2	3	4	5
8. 外部からの刺激にすぐ注意がそれてしまう（気が散りやすい）	1	2	3	4	5
9. 日常の活動で、やるべきことを忘れることが多い	1	2	3	4	5
10. 服装が乱れていても気にしない（靴が反対、服が後ろ前など）	1	2	3	4	5
11. なにをするにも時間がかかるなど、時間どおりに行動できない	1	2	3	4	5
12. 整理整頓が苦手で、きちんと片づけができない	1	2	3	4	5
合計	平均点				

II-2 多動性

1. 落ち着きがなく、座っていても、手足や体をモゾモゾさせる	1	2	3	4	5
2. 座っていないくはならない時に席を離れたり、外に出ていったりする	1	2	3	4	5
3. きちんとするべきときに、走りまわったり、高い所に登ったりする	1	2	3	4	5
4. 静かに遊んだり、好きなことをして、過ごすことができない	1	2	3	4	5
5. 常にじっとしてられない、または何かに駆り立てられるように行動する	1	2	3	4	5
6. とてもおしゃべりである	1	2	3	4	5
7. 静かにしなければならぬ時に、騒いだりはしゃいだりする	1	2	3	4	5
8. じっと立っているなど、同じ姿勢を長く保つことができない	1	2	3	4	5
9. 活動をしながら、意味のない声を出している	1	2	3	4	5
10. 突飛な言動をする	1	2	3	4	5
合計	平均点				

II-3 衝動性

1. 質問が終わらないうちに、出し抜けて答えてしまう	1	2	3	4	5
2. 順番を待つことが苦手である	1	2	3	4	5
3. 他人のしていることのじゃまをする（会話や遊びに割り込む）	1	2	3	4	5
4. がまんすることが苦手である	1	2	3	4	5
5. 友達とのトラブルが多い	1	2	3	4	5
6. 衝動的、突発的な行動がみられる	1	2	3	4	5
7. 人によくちょっかいを出す	1	2	3	4	5
8. 新しい環境や刺激の多い環境に入ると、落ち着かない	1	2	3	4	5
9. 自分勝手な行動が多い	1	2	3	4	5
10. 決まりを守ることができない	1	2	3	4	5
合計	平均点				

Ⅲ—1 考える力

1. 程度やニュアンスを表す言葉の理解が困難である（そっとしまって、少しだけならいいよ等）	1	2	3	4	5
2. 簡単な質問に答えられない（お名前は？ 園で今日は何をしたの？）	1	2	3	4	5
3. 年齢相応の課題ができない（色の名前や、形の名前が正しく言えない 等）	1	2	3	4	5
4. 自分の行動の結果を予測できない（やりたいと思ったら、危険なことでもやってしまう）	1	2	3	4	5
5. あれ、それ、などの指示代名詞が理解できない	1	2	3	4	5
6. 早合点や、飛躍した考え方をする	1	2	3	4	5
7. 年齢相応の遊びのルールが理解できない（4～5歳：かくれんぼ、鬼ごっこ、5歳：じゃんけん等）	1	2	3	4	5
8. 毎日の決まった行動が身につかない（登園後の支度など）	1	2	3	4	5
9. 一度にいくつかの指示をすると、混乱する（片付けをして、手を洗って、お弁当を食べる、等）	1	2	3	4	5
10. 年齢相応の数の概念がない（4歳で3～5個、6歳で10個くらいの物を数える）	1	2	3	4	5
11. クラスの友達の名前がまったく覚えられない	1	2	3	4	5
合計	平均点				

Ⅲ—2 聞く

1. 話の要点を正しく聞き取ることができない	1	2	3	4	5
2. 友達同士の話についていけない（話の流れがわからない）	1	2	3	4	5
3. 同時にいくつかの指示を出すと、聞き渡らしがある	1	2	3	4	5
4. 個別に言われると聞き取れるが、集団場面では難しい	1	2	3	4	5
5. 指示を聞いて、理解するのが難しい	1	2	3	4	5
6. 人の話を聞いていないように感じられる	1	2	3	4	5
7. 聞いても覚えていない	1	2	3	4	5
合計	平均点				

Ⅲ—3 話す

1. 話すときに音の誤りがある（「さかな」を「たかな」、「りんご」を「りんど」等）	1	2	3	4	5
2. 声のトーンや抑揚が不自然である	1	2	3	4	5
3. 適切な速さで話すことが難しい（たどたどしく話す、とても早口である）	1	2	3	4	5
4. 言葉につまったり、吃音（きつおん）傾向がある	1	2	3	4	5
5. 単語の羅列（られつ）や、短い文など内容的に乏しい話をする	1	2	3	4	5
6. 思いつくままに話すなど、筋道の通った話をするのが難しい	1	2	3	4	5
7. 発音が不明瞭で、何を言っているのか、聞き取れないことがある	1	2	3	4	5
8. 一方的に自分の話したいことだけを話す	1	2	3	4	5
合計	平均点				

Ⅲ—4 音楽・絵

1. 音楽に合わせて、歌ったり体を動かすことができない	1	2	3	4	5
2. 同年齢の子に比べ、楽器の演奏がうまくできない	1	2	3	4	5
3. 同年齢の子に比べ、絵が幼く、色使いも少ない	1	2	3	4	5
4. 好きな色しか使わない（青やピンク一色で描く、等）	1	2	3	4	5
5. 人の顔や体などが、年齢相応にかけない （丸に目口⇒3歳後半、顔から手足⇒4歳前半、体に手足4～5歳、 手の指や洋服の飾りなども描く⇒5～6歳）	1	2	3	4	5
6. 人の顔や姿をあまり描かず、描くものがいつも決まっている（線路、電車、車 など）	1	2	3	4	5
合計	平均点				

III—5 運動

1. 走ったり跳んだりするとき、手足の動きが不自然である (動きがギクシャク、あるいはグニャグニャする)	1	2	3	4	5
2. 全身を使った運動が苦手である (ボール遊びなど)	1	2	3	4	5
3. 手先の不器用さが目立つ (ボタンのかけ外し など)	1	2	3	4	5
4. 動作がひじょうに緩慢である	1	2	3	4	5
5. 動作やジェスチャーがぎこちない	1	2	3	4	5
6. バランスが悪く、ころびやすい	1	2	3	4	5
7. リズムをとることが苦手である	1	2	3	4	5
8. 年齢相応の運動ができない (三輪車⇒3～4歳から、片足けんけん・スキップ⇒4～5歳から)	1	2	3	4	5
合計	平均点				

IV—1 行動・その他

1. 思うようにならないと、ひどく泣きわめいたり、暴れたりする	1	2	3	4	5
2. 場面に関係なく、奇声を発したり、のどを鳴らしたりする	1	2	3	4	5
3. 反抗的で、先生や親に口答えする	1	2	3	4	5
4. 気に入らないと、暴言(「くそばばあ、死ね」など)や、たたく・けるなどの暴力をふるう	1	2	3	4	5
5. 感情にムラがあり、ちょっとしたことで急に怒ったりする	1	2	3	4	5
6. 嫌いなことや苦手なことをやらせようとする、激しく反発する	1	2	3	4	5
7. 特定の大人(親、先生など)に対して、ひじょうに甘えたり、急に攻撃的になったりする	1	2	3	4	5
合計	平均点				

IV—2 情動・その他

1. チックのような症状がみられる (ひんぱんなまばたき、顔をしかめる など)	1	2	3	4	5
2. 自傷行為がみられる (頭を壁などにぶつける、たたく、髪をむしる など)	1	2	3	4	5
3. 緊張しやすく、泣いたり、かたまったり、パニックを起こしたりする	1	2	3	4	5
4. 特定の物、特定の状況や場所をこわがったり、嫌がったりする (紙芝居、映画館などの暗い場所、風でゆれる木 など)	1	2	3	4	5
5. 園に行くのを嫌がる	1	2	3	4	5
6. 親から離れられない	1	2	3	4	5
7. 子どもの集団に、とても警戒心を示す	1	2	3	4	5
8. 新しい環境や集団に慣れるまで、とても時間がかかり、不安を示す	1	2	3	4	5
合計	平均点				

IV—3 生活習慣・その他

1. 年齢の割に幼い行動をする	1	2	3	4	5
2. 全体的に無気力で、動作がにぶく、ボーっとしている	1	2	3	4	5
3. トイレでの排泄習慣が身につけていない (尿⇒3～4歳、大便⇒5歳)	1	2	3	4	5
4. 衣服の着脱や食事などの生活習慣が身につけていない	1	2	3	4	5
5. 空想の世界に入りやすい	1	2	3	4	5
6. 絵本の筋を追わず、自分でどんどんページをめくってしまう	1	2	3	4	5
7. 食事のときに、「いただきます」まで待つことができない	1	2	3	4	5
8. 見知らぬ人に対して、平気で話しかけたり、物おじしない	1	2	3	4	5
9. いけないことをしても、悪いことをしたという意識がない	1	2	3	4	5
合計	平均点				

★ご記入、お疲れ様でした。