

記入月日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

お子さんのお名前 _____ (フリガナ) 年齢 _____ 歳 学校(園)名 _____
記入された方のお名前 _____ お子さんとの続柄 _____

★今回、どんなことを心配されて、受診されましたか？

★そのことに対して、これまでどのように対応してきましたか？

今までにどこかに相談したことがある場合は、それも書いて下さい。

★お子さんが赤ちゃんの頃のことをお聞きします。

分娩： _____ 週 _____ グラム（自然分娩・帝王切開・吸引・鉗子）出生

妊娠・出産・生後は（順調・その他 _____）

発達は（順調・その他 _____）

首のすわり _____ か月、一人歩き _____ 歳 _____ か月、意味のある言葉 _____ 歳 _____ か月

くせやこだわりは（無し・ある _____）

赤ちゃんの頃は（神経質・活発・おとなしい・その他 _____）

育児は（とても大変・大変・普通・楽しい・その他 _____）

★小学校にあがる前のお聞きします。

（幼稚園・保育所・こども園）に _____ 年通った。友達は（多かった・普通・少なかった）

どんな遊びが好きでしたか（ _____ ）

気になることがありましたか（ _____ ）

園の先生からは、どんな子と言われていましたか（ _____ ）

乳幼児健診で、発達のことで指摘や指導はありましたか（無し・あり _____）

⇒裏面の記入もお願いします。

★これまでに、かかった病気などについてお聞きします。

今までにかかった大きな病気（無し・あり _____ 歳頃 _____）

今も治療中の病気（無し・あり _____）

現在、飲んでいる薬（無し・あり _____）

アレルギー（無し・あり _____）

薬のアレルギー（無し・あり _____）

食物アレルギー（無し・あり _____）

★家庭生活のことをお聞きします。記入したくないことは、記入しなくても結構です。

父 _____ 歳、職業 _____ 性格 _____ 最終学歴 _____

母 _____ 歳、職業 _____ 性格 _____ 最終学歴 _____

兄弟

1. _____ 歳（男・女） _____ 学校 _____ 年生、性格 _____

2. _____ 歳（男・女） _____ 学校 _____ 年生、性格 _____

3. _____ 歳（男・女） _____ 学校 _____ 年生、性格 _____

4. _____ 歳（男・女） _____ 学校 _____ 年生、性格 _____

その他、同居されている方（無し・あり _____）

家族・親戚で病気や心配なことがありますか？

（ _____ ）

引っ越しや転校は（無し・あり _____ :いつ _____）

家庭の雰囲気は（静か・にぎやか・冷たい・あたたかい・その他 _____）

★お子さんの最近のことについてお聞きします。

趣味（ _____ ） 習い事（ _____ ）

成績は（良い・普通・悪い） 得意科目（ _____ ） 苦手科目（ _____ ）

友達は（多い・普通・少ない） 部活動歴（ _____ ）

睡眠は（ _____ ）時に就寝～（ _____ ）時に起床 食欲（ない・普通・旺盛）

特に大きな変化（生活態度・性格・様子）がありましたか？（無し・あった）

あった場合は、いつ（ _____ ）どんな（ _____ ）

★その他、なんでもお書きください。

特に、今後の診察等につきまして、ご希望がありましたら、お書きください。

ご記入いただき、ありがとうございました。

お子さんの氏名 _____ 記入月日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. まったくあてはまらない | 4. かなりあてはまる |
| 2. あまりあてはまらない | 5. 非常にあてはまる |
| 3. ややあてはまる | |

の基準で、あてはまる数字に○をして下さい。

I-1 対人関係・社会性

1. 人と話をするときなどに視線が合わない	1	2	3	4	5
2. 表情や身振りなどで、意志を伝え合うことができない	1	2	3	4	5
3. 仲良くしたい気持ちはあるが友達とうまくかかわれない	1	2	3	4	5
4. 興味や楽しみを他人と共有しようとしめない	1	2	3	4	5
5. 人の気持ちがわからないと感じられる	1	2	3	4	5
6. 話しかけても、相手に注意を向けない	1	2	3	4	5
7. 周囲に関心を示さない	1	2	3	4	5
8. 友だちと協力したり、助け合うことができない	1	2	3	4	5
9. 常識が乏しい	1	2	3	4	5
10. 友達といるより、ひとりでいることを好む	1	2	3	4	5
11. 自己主張が強く、協調性がない	1	2	3	4	5
12. 表情が乏しい	1	2	3	4	5
合計	平均点				

I-2 コミュニケーション能力

1. 話し言葉の遅れがあり、身振りなどにより補おうとしない	1	2	3	4	5
2. 他人と会話を開始し継続する能力に、明らかな困難性がある	1	2	3	4	5
3. 同じ言葉をくり返したり、独特の言葉を使う	1	2	3	4	5
4. 球技やゲームなどの友達と一緒にする遊びが、うまくできない	1	2	3	4	5
5. 自分の気持ちを言葉で表現することが難しい	1	2	3	4	5
6. 会話がかみあわない	1	2	3	4	5
7. 場の雰囲気や状況の判断ができず、ふさわしくない言動をする	1	2	3	4	5
8. 冗談やいやみがわからず、言葉どおりに受け止める	1	2	3	4	5
9. 会話の仕方が形式的で、不自然な感じがする	1	2	3	4	5
10. 相手が困惑するようなことも、配慮しないで言うてしまう	1	2	3	4	5
合計	平均点				

I-3 興味とこだわり

1. ひとつ、またはいくつかの興味に異常なほど熱中する	1	2	3	4	5
2. 自分なりの習慣や、手順にこだわりがある	1	2	3	4	5
3. 手をねじまげるなどの、意味のなさそうな運動をしばしばくり返す	1	2	3	4	5
4. いつも特定のもの（鉛筆や服の袖など）を触ったり、かんだりする	1	2	3	4	5
5. 同じ質問を何度もくり返す	1	2	3	4	5
6. 車や虫、魚など限られた分野の知識が豊富である	1	2	3	4	5
7. 食べ物や衣服などに極端なこだわりがある	1	2	3	4	5
8. 音や光、においなどに敏感である	1	2	3	4	5
9. 急な予定変更によく対応できない	1	2	3	4	5
10. 本人の予想に反した結果や状況になると混乱する	1	2	3	4	5
合計	平均点				

II-1 不注意

1. 細かく注意を払えなかったり、不注意によるミスが多い	1	2	3	4	5
2. 課題や遊びで、注意を持続させることができない	1	2	3	4	5
3. 自分に言われたことを聞いていないようにみえる	1	2	3	4	5
4. 指示に従えず、やるべき仕事をきちんとやり遂げられない	1	2	3	4	5
5. 課題や活動を順序立てておこなうことが、苦手である	1	2	3	4	5
6. 勉強など気持ちを集中させて努力を必要とすることをいやがる	1	2	3	4	5
7. 勉強道具など学習に必要なものをなくす	1	2	3	4	5
8. 外部からの刺激にすぐ注意がそれてしまう	1	2	3	4	5
9. 日常の活動で、忘れることが多い	1	2	3	4	5
10. やることが雑である	1	2	3	4	5
11. 遅刻が多いなど、時間通りに行動できない	1	2	3	4	5
12. 整理整頓が苦手で、きちんと片付けができない	1	2	3	4	5
合計	平均点				

II-2 多動性

1. 座っていても、手足や体をモゾモゾさせる	1	2	3	4	5
2. 授業中など、座っていないとてはならない時に、席を離れる	1	2	3	4	5
3. きちんとするべき時に、余計に走りまわったり、よじ登ったりする	1	2	3	4	5
4. 静かに遊んだり、余暇活動をおこなうことができない	1	2	3	4	5
5. 常にじっとしていない、または何かに駆り立てられるように行動する	1	2	3	4	5
6. おしゃべりしすぎる	1	2	3	4	5
7. 静かにしなければいけないときに、騒いだりはしゃいだりする	1	2	3	4	5
8. じっと立っている時など、同じ姿勢を長く保つことができない	1	2	3	4	5
9. 授業中などに、意味のない声を出す	1	2	3	4	5
10. 突飛な言動をする	1	2	3	4	5
合計	平均点				

II-3 衝動性

1. 質問が終わらないうちに、出し抜けて答えてしまう	1	2	3	4	5
2. 順番を待つことが苦手である	1	2	3	4	5
3. 他人がしていることのじゃまをする（会話やゲームに割り込む）	1	2	3	4	5
4. がまんすることが苦手である	1	2	3	4	5
5. 友達とのトラブルが多い	1	2	3	4	5
6. 衝動的、突発的な行動がみられる	1	2	3	4	5
7. 人によくちょっかいを出す	1	2	3	4	5
8. 新しい環境や刺激の多い環境に入ると、落ち着かない	1	2	3	4	5
9. 自分勝手な行動が多い	1	2	3	4	5
10. 決まりを守ることができない	1	2	3	4	5
合計	平均点				

III-1 認知・推論

1. 程度やニュアンスを表す言葉の理解が困難である	1	2	3	4	5
2. 漢字などを正しく覚えられない、覚えてもすぐ忘れる	1	2	3	4	5
3. 学年相応の長さや量の比較や、単位を理解することが難しい（15cm は 150mm、1Kg は 1000g 等）	1	2	3	4	5
4. 学年相応の図形を描くことが難しい（図形の模写、見取り図や展開図など）	1	2	3	4	5
5. ものごとの因果関係を理解することができない	1	2	3	4	5
6. 目的に沿って行動を計画し、必要に応じてそれを修正することが難しい	1	2	3	4	5
7. 早合点や飛躍した考え方をする	1	2	3	4	5
8. 年齢相応の球技やゲームのルールが理解できない	1	2	3	4	5
9. ものごとを組み立てて、考えることができない	1	2	3	4	5
10. 同時にいくつかの課題をすることができない	1	2	3	4	5
合計	平均点				

1. 話の要点を正しく聞き取ることが苦手である	1	2	3	4	5
2. 話し合うことが難しい（話の流れが理解できず、ついていけない）	1	2	3	4	5
3. 聞き間違いがある（「らくだ」を「だくだ」、「しち」を「いち」など）	1	2	3	4	5
4. 同時にいくつかの指示を出すと、聞き渡らしがある	1	2	3	4	5
5. 個別に言われると聞き取れるが、集団場面では難しい	1	2	3	4	5
6. 指示を聞いて理解することが難しい	1	2	3	4	5
7. 人の話を聞いていないように感じられる	1	2	3	4	5
8. 聞いてもすぐ忘れる	1	2	3	4	5
合計	平均点				

Ⅲ—3 話す

1. 話すときに音の誤りがある（「さかな」を「たかな」、「おとこのこ」を「おとののこ」など）	1	2	3	4	5
2. 声のトーンや抑揚が不自然である	1	2	3	4	5
3. 適切な速さで話すことが難しい（たどたどしく話す、とても早口である）	1	2	3	4	5
4. 言葉につまったりする	1	2	3	4	5
5. 単語を羅列したり、短い文で内容的に乏しい話をする	1	2	3	4	5
6. 思いつくままに話すなど、筋道の通った話をするのが難しい	1	2	3	4	5
7. 何を言っているのか、わからないことがある	1	2	3	4	5
8. 一方的に自分の話したいことだけを話す	1	2	3	4	5
合計	平均点				

Ⅲ—4 読む

1. 本などを、ひじょうにたどたどしく読む	1	2	3	4	5
2. 促音や拗音などを含む特殊音節を読み間違える（「きつと」を「きと」、「ちょうちょ」を「ちようちょ」など）	1	2	3	4	5
3. 初めて出てきた言葉や、ふだんあまり使わない言葉を読み間違える	1	2	3	4	5
4. 文中の語句や行を抜かしたり、またはくり返し読んだりする	1	2	3	4	5
5. 読み方がとても遅い	1	2	3	4	5
6. 勝手読みがある（言葉を抜かず、語尾を変えるなど）	1	2	3	4	5
7. 文章の要点を正しく読み取ることが難しい	1	2	3	4	5
8. 抑揚のない単調な読み方をする	1	2	3	4	5
合計	平均点				

Ⅲ—5 書く

1. 誤字・脱字が多い	1	2	3	4	5
2. 文章を書くとき、助詞を抜かしたり、促音、拗音の間違が多い	1	2	3	4	5
3. 漢字を正しく書けない	1	2	3	4	5
4. 長い文章は書けない、作文や日記が苦手である	1	2	3	4	5
5. 字の大きさが不適切に大きい、あるいは小さい	1	2	3	4	5
6. 筆圧が強い、あるいは弱くて字が読みにくい	1	2	3	4	5
7. 乱雑な読みにくい字を書く	1	2	3	4	5
8. 独特の筆順で書く	1	2	3	4	5
合計	平均点				

Ⅲ—6 数・計算

1. 学年相応の数の意味や表し方についての理解が難しい（小数、分数の意味や大小など）	1	2	3	4	5
2. 物をまとめて数えることが苦手である（5こずつ、10こずつなど）	1	2	3	4	5
3. 簡単な計算が、暗算でできない	1	2	3	4	5
4. 計算をするのに、とても時間がかかる	1	2	3	4	5
5. 学年相応の計算が苦手である（繰り上がり、繰り下がりなど）	1	2	3	4	5
6. 学年相応の計算式の意味の理解ができない（かけ算、割り算、分数式など）	1	2	3	4	5
7. 学年相応の文章題を解くのが、難しい	1	2	3	4	5
8. 2つ以上の式を必要とするような複雑な問題を、解くことが難しい	1	2	3	4	5
合計	平均点				

Ⅲ— 7 教科全般

1. 歌を歌うことが苦手である	1	2	3	4	5
2. 楽器の演奏がうまくできない	1	2	3	4	5
3. 絵画が幼く、色使いも少ない	1	2	3	4	5
4. 工作が苦手である	1	2	3	4	5
5. 国語の基礎的能力にいちじるしい遅れがある	1	2	3	4	5
6. 算数の基礎的能力にいちじるしい遅れがある	1	2	3	4	5
7. 得意な教科と苦手な教科で、ひどくばらつきがある	1	2	3	4	5
8. 全体的にいちじるしく学習が困難である	1	2	3	4	5
合計	平均点				

Ⅲ— 8 運動

1. つま先立ちや、片足立ちがうまくできない	1	2	3	4	5
2. 走ったり、跳んだりするとき、手足の動きが不自然である (動きがギクシャク、あるいはグニャグニャする)	1	2	3	4	5
3. 全身を使った運動が苦手である (ボール運動、縄跳び、鉄棒など)	1	2	3	4	5
4. 手先の不器用さが目立つ (ボタンのかけ外し、ひも結びなど)	1	2	3	4	5
5. 動作がひじょうに緩慢である	1	2	3	4	5
6. バランスが悪く、ころびやすい	1	2	3	4	5
7. リズムをとることが苦手である	1	2	3	4	5
8. 体育が苦手である	1	2	3	4	5
合計	平均点				

Ⅳ— 1 その他の行動

1. 年齢のわりに幼い行動をする	1	2	3	4	5
2. 思うようにならないと泣きわめいたり、暴れたりする	1	2	3	4	5
3. 自分の体をたたくななどの自傷行為がみられる	1	2	3	4	5
4. 全体に無気力で、動作がにぶく、ぼーっとしている	1	2	3	4	5
5. 独特の目つきや表情、姿勢をすることがある	1	2	3	4	5
6. 動作やジェスチャーがぎこちない	1	2	3	4	5
7. ひとり言を言う	1	2	3	4	5
8. 引きこもって、人とかかわりをもとうとしない	1	2	3	4	5
9. くり返し手を洗うなど、同じ行為を何度もおこなう	1	2	3	4	5
10. 場面に関係なく、奇声を発したり、のどを鳴らしたりする	1	2	3	4	5
11. 反抗的で、先生や親に口答えする	1	2	3	4	5
12. 気にいらないと、物をこわしたり、暴力をふるう	1	2	3	4	5
合計	平均点				

Ⅳ— 2 情動・その他

1. 見知らぬ人に対して、ものおじしない	1	2	3	4	5
2. 顔をしかめるなどの、チックのような症状がみられる	1	2	3	4	5
3. 神経質で、極端に緊張しやすい	1	2	3	4	5
4. 感情にムラがあり、ちょっとしたことで急に怒ったりする	1	2	3	4	5
5. 嫌いなことや、苦手なことをやらせようとすると、激しく反発する	1	2	3	4	5
6. いけないことをしても、悪いことをしたという意識がない	1	2	3	4	5
7. 特定の物、特定の状況や場所をこわがったり、嫌がったりする	1	2	3	4	5
8. 学校に行くのを嫌がる	1	2	3	4	5
9. 体の特定の場所 (頭、肩など) に触られるのを嫌がる	1	2	3	4	5
10. 年齢のわりに、古風で大人びている	1	2	3	4	5
11. わがままで、自己中心的である	1	2	3	4	5
12. お金の感覚がルーズである (使い方、貸し借りなど)	1	2	3	4	5
合計	平均点				

★ご記入、お疲れ様でした。